

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Барменкулов

Даниил

Дата рождения ребенка 30.07.2020г

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и

Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Формировать стремление к здоровому образу жизни.</i>	<i>Познакомить с разными видами закаливания</i>		
Коммуникативные навыки	<i>обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;</i>	<i>Познакомить с разными видами игры и упражнениями</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь анализировать закономерность и находить нарушения самостоятельно	Развивать познавательные интересы любознательность интерес к образовательной деятельности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш в руке проводить	Формировать способность воспринимать произведение		

	различные виды линий с нажимом на карандаш	искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Бериков Дамир

Дата рождения ребенка 05.11.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить ориентироваться в пространстве, во времени уметь сохранять равновесие	<i>Познакомить с разными видами закаливания</i>		
Коммуникативные навыки	<i>обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;</i>	<i>Познакомить с разными видами игры и упражнениями</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь анализировать закономерность и находить нарушения самостоятельно	Развивать познавательные интересы любознательность интерес к образовательной деятельности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш в руке проводить	Формировать способность воспринимать произведение		

	различные виды линий с нажимом на карандаш	искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Воронецкий

Роман

Дата рождения ребенка 04.11.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить ориентироваться в пространстве, во времени уметь сохранять равновесие	<i>создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь анализировать закономерность и находить нарушения	Развивать познавательные интересы любознательность интерес к		

	самостоятельно	образовательной деятельности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	Формировать способность воспринимать произведение искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Герасименко

Есения

Дата рождения ребенка 15.10.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формирование навыка к гигиеническим процедурам: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом,	Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами		
Коммуникативные навыки	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми;	развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь анализировать закономерность и находить нарушения самостоятельно	Развивать познавательные интересы любознательность интерес к образовательной деятельности		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	Формировать способность воспринимать произведение искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Мартыненко

Александра

Дата рождения ребенка 16.02.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и

Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить ориентироваться в пространстве, во времени уметь сохранять равновесие	Развивать физическую активность. формировать умение ползать между предметами разными способами		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь анализировать закономерность и находить нарушения самостоятельно	Развивать познавательные интересы любознательность интерес к образовательной деятельности		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	Формировать способность воспринимать произведение искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Нигматуллин

Алан

Дата рождения ребенка 26.03.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками,	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;		
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Обогащение словаря правильное построение предложений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они		

		<i>сделаны;</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	<i>Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;</i>		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

ФИО ребенка Ли Артур

Дата рождения ребенка 09.10.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Прививать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;</i>	<i>Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Закрепить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе</i>	<i>Закрепить знания различать форму цвет, материал из чего сделан</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<i>формировать чувственно-эмоциональные качества</i>	<i>Формировать способность воспринимать произведение искусства</i>		

		вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

ФИО ребенка Румянцева Эвелина

Дата рождения ребенка 16.12.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить ориентироваться в пространстве, во времени уметь сохранять равновесие	<i>создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>	<i>Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь анализировать закономерность и находить нарушения самостоятельно	<i>Продолжить различать и сравнивать 2 группы предметов их форму и величину. интерес</i>		

		к образовательной деятельности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держат карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	Формировать способность воспринимать произведение искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		



# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Удовенко

Кирилл

Дата рождения ребенка 02.09.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и

Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	<i>Закрепить двигательные навыки и технику выполнения основных движений;</i>	<i>Прививать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.</i>		
Коммуникативные навыки	<i>Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;</i>	<i>Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;</i>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<i>Закрепить определять положение предметов в пространстве по отношению к себе</i>	<i>Закрепить знания различать форму цвет, материал из чего сделан</i>		
Развитие творческих навыков, исследовательской	<i>формировать чувственно-эмоциональные</i>	<i>развивать творческое мышление и</i>		

деятельности	качества держать карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	воображение воспринимать произведение искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Хан Лилия

Дата рождения ребенка 01.12.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о пользовании индивидуальными предметами	Продолжить выполнять с помощью взрослого культурно гигиенических навыков		
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре	Продолжать обогащать и пополнять словарный запас ребенка		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать владение пространственной ориентировкой и во времени	развивать умения сравнивать предметы		
Развитие творческих навыков,	Продолжать учить правильно	Формировать способность		

исследовательской деятельности	держат карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	воспринимать произведение искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Мухамбетшина

Алиана

Дата рождения ребенка 06.07.2020 г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить ориентироваться в пространстве, во времени уметь сохранять равновесие	Развивать физическую активность. формировать умение ползать между предметами разными способами		
Коммуникативные навыки	Учить понимать слова с переносным значением образные выражения использовать их в речи	Формировать умение использовать в речи синонимы и антонимы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь анализировать закономерность и находить нарушения самостоятельно	Развивать познавательные интересы любознательность интерес к образовательной		

		дея-ти		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	Формировать способность воспринимать произведение искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Дворянкина Злата

Дата рождения ребенка 26.03.2020г.

Организации образования (детский сад) ТОО «Карусель и Ко»

Группа/класс «Пчёлки»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить ориентироваться в пространстве, во времени уметь сохранять равновесие	Развивать физическую активность. формировать умение ползать между предметами разными способами		
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: взаимодействия со взрослыми и сверстниками;	выражение своего отношения к поступкам литературных персонажей;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь анализировать закономерность и находить нарушения самостоятельно	Развивать познавательные интересы любознательность интерес к образовательной		

		деятельности		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать карандаш в руке проводить различные виды линий с нажимом на карандаш	Формировать способность воспринимать произведение искусства вызывать эмоциональное отношение		
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить сочетать свои интересы с интересами других в процессе игры	Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы из которых сделаны предметы характеризовать их качества и свойства		